

## Medvrstniško nasilje na OŠ Semič, povzetek stanja po enem letu

Lep pozdrav vsem skupaj, hvala za povabilo. Kot je bilo dogovorjeno sem tu z razlogom, da vam poročam kakšno je stanje po enem letu. Lansko leto smo na seji sveta staršev obravnavali točko nasilje nad otroki. Šlo je za medvrstniško nasilje nad mojima otrokoma.

Nasilje se je izvajalo nad obema mojima otrokoma Lejo in Leonom. Nasilje, strah in skrb pa se zajedel v celotno družino, prav tako na stara starša, saj smo vsi v družini iz dneva v dan gledali Leona, ki se zapira vase in trpi. Za Leona so se težki trenutki v šoli vrstili na dnevni ravni, vsi ti dogodki so natančneje opisani v lanskem zapisniku. Zaradi nevzdržnih razmer sva se z možem odločila, da oba otroka prepíše na OŠ Podzemelj. Predvsem naju je razžalostilo, da v takšnih hudih primerih in res najinemu prizadevanju za dialog in sodelovanje si je vodstvo šole rajši zatiskalo oči. Kot že rečeno, vse je zapisano v lanskem zapisniku.

Moj namen je danes, da vam povem, da se res da, še posebej v takšnih primerih reagirati drugače, kar dokazuje naslednje. Leon bo letos zaključil sedmi razred, Leja pa peti razred. Z veseljem ugotavljam, da se je stanje umirilo. Oba otroka sta zdaj v okolju, kjer ni medvrstniškega nasilja in oba se normalno razvijata in kar je zelo pomembno, rada hodita v šolo. Predvsem pri Leonu, ki je utrpel hude čustvene in fizične posledice, se novo mirnejše, razumevajoče okolje pozna. Otrok je zdaj bolj umirjen in lahko funkcionira kot odraščajoči najstnik, ki se ne sprašuje vsak dan preden gre v šolo, izza katerega vogala ga čakajo nasilneži, ki ga bodo trpinčili. In ne sprašuje več, mami ali moram danes spet v šolo. Za Leona smo poiskali tudi strokovno pomoč. Leon ima motnjo pomanjkljive pozornosti in hiperaktivnosti (ADHD), kar se je poznalo pri spremljanju pouka že prej, ne pa pri ostalih aktivnostih, ki jih je imel. Vse to smo vedeli in šola je bila obveščena. Vse skozi pa se mi zdi, da vse kar smo občutili iz strani šole je bilo samo obsojanje v smislu tako velik je, pa še vedno nevzgojen. Pritisk nad otrokom od drugih, pa je bil za otroka že nevzdržen. Še vedno je bilo tako, da sta kriva za kreg najmanj dva. Pri otrocih je kreg, seveda normalen, vendar pa je šlo tu za trpinčenje, zasledovanje večje skupine otrok, ki se je spravljal na enega, to pa je začelo presegati vse in šola, kljub prošnjam ni ukrepala.

Predstavljam si, da vsak izmed nas tako starš, otrok, učitelj nosi svojo zgodbo, ima svoj način funkcioniranja v družbi in nenazadnje tudi svoje potrebe. Zagotovo je vsak posameznik pomemben del celote, ker s svojo originalnostjo prispeva k pestrosti učenja življenjskih vsebin. Prav šolsko okolje je prostor, kjer se srečujemo najrazličnejši posamezniki. Zato se mi zdi sodelovanje strokovnih služb zavoda, učiteljev, staršev in ravnatelja zelo pomembno in potrebno. Zagotovo se danes že vsi kdaj srečamo s fenomenom pomanjkljive pozornosti, nasiljem in vsemi drugimi težavami, ki spremljajo otroke na poti odraščanja. To so pomembne teme, ki se jih zagotovo, da razreševati s skupno komunikacijo in sodelovanjem.

Danes, z mirom v sebi ugotavljam, da sva se z možem pravilno odločila, da prepíše otroka na OŠ Podzemelj. Na novi šoli sodelujemo skupaj tako z učitelji, socialno

delavko in ravnateljem, občutek za starša, da jim je na šoli mar je neprecenljiv. Skrbi in bolečine, ki jih je doživela moja družina pred enim letom ne želim nikomur, zato se mi je zdelo prav, da danes ponovno spregovorim. Ker je zelo pomembno v kakšnem okolju se otrok razvija, tako doma kot v šoli. Poskušajte si predstavljati, da bi se vse kar se je dogajalo Leonu, dogajalo otroku, ki nima varnega in razumevajočega domačega okolja. Morda bi lahko bilo tudi usodno. Vsi otroci so vendarle naše največje bogastvo.

Iskrena hvala za vaš čas, verjamem, da smo se skupaj veliko naučili, še vedno pa verjamem, da z lastnimi dejanji in zgledom dajemo otrokom najpomembnejša sporočila za življenje prav mi odrasli. Zato ni nepomembno, kakšni so ti zgledi.

Zapisala mama Leona in Leje, Tanja Kambič

Maj 2019