

## Zapisnik seje sveta staršev, 03.03.2020, s pričetkom ob 17.uri

Prisotni: Žunič Stipanovič Irena, Zorc Tatjana, Štukelj Peter, Štefanič Vesna, Vojsk Jakofčič Jasmina, Malnarič Marentič Vlasta, Bezek Lidija, Lah Jožica, Marentič Siniša, Beber Krašna Sara, Malnarič Tatjana, Šneler Renata, Mohar Vesna, Kambič Štukelj Mira, Pavše Mateja, Druškovič Jože, Štravs Martina, Rakar Maja

Ravnateljica mag. Andreja Miketič, pomočnica ravnateljice za vrtec Vanesa Požek

Opravičeno odsotni: Prešeren Banovec Tanja, Štukelj Nastja

Odstoni: Petric Agota, Grubačevič Sabina, Mavsar Matjaž, Ivanetič Kaja, Mihelčič Katarina, Petric Jure, Judnič Matjaž, Stariha Anamarija

### K 1. točki:

Člani so z dvigom rok potrdili predlagani dnevni red.

Člani so z dvigom rok potrdili zapisnik zadnje seje, z dne 23.09.2019.

### K 2. točki

Ravnateljica ni zadovoljna z učenim uspehom, primerljiv je z lanskim letom. Povečalo se je št. neopravičenih ur. Šola ni uspešna pri vključevanju romskih otrok v šolo.

V 9. razredu je zelo zaskrbljujoč učni uspeh, saj so ti otroci pred vstopom v srednjo šolo.

Šola se trudi in otrokom ponuja ogromno dodatnih in dopolnilnih ur, vendar se določen % otrok ne želi udeleževati teh ur.

Negativne ocene so predvsem pri temeljnih predmetih (slo., mat., angl.).

Cilj ravnateljice je, da se zmanjša št. neopravičenih ur, ker bodo tako otroci več pri pouku in bo posledično tudi uspeh boljši.

Sledila je razprava o učenem uspehu. Člani so podajali mnenja o problematiki učnega uspeha, obiskovanja pouka, ne obiskovanja dopolnilnega pouka, pomanjkanje vzpodbude s strani staršev.

Članica je izpostavila, da pri predmetu, ki ga ni želela izpostaviti, lahko učenec dobi najvišjo oceno 3 pri pisnem ocenjevanju. Učenec dobi 3 vprašanja, za dva pravilna odgovora lahko otrok dobi oceno 3.

Vtis je, da učitelji pri otrocih iščejo neznanje.

Ravnateljica pove, da ji morajo vsi učitelji pošiljati pisne teste v pregled.

**Sklep: Svet staršev predlaga ravnateljici, da do naslednje seje oblikuje in predstavi predloge motivacijskih ukrepov za izboljšanje uspeha, obiskovanje pouka, odnosa učitelj-učenec (da učitelj bolj motivira učence, da išče znanje in ne neznanje)**

Člani so z dvigom rok potrdili sklep.

### K 3. točki

Poročilo iz zadnje seje sveta zavoda – potrdili so poročilo inventurnih komisij, potrdili so poslovno poročilo za leto 2019. Predstavili so razvojni načrt šole 2019-2024. Pobudi, predlogi vprašanja.

Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2019 (79%).

Sledila je razprava. Člani so negativno presenečeni nad oceno, glede na to da so vsi kriteriji merljivi. V prejšnjem letu je bila uspešnost ocenjena s 97%.

Ravnateljica ni zadovoljna z oceno, sama smatra, da je po kriterijih ministrstva vse narejeno, da so bili vsi programi izpolnjeni oz izpeljani.

Pričakuje natančno obrazložitev ocene s strani predsednice Sveta zavoda.

Uspešnost ravnateljice se ugotavlja s kazalniki, ki so merljivi. Po mnenju članov, doseženi odstotek uspešnosti ni realen oz. ustrezen.

### K 4.točki:

Glasovanje za sprejem Poslovnika sveta staršev OŠ Belokranjskega odreda Semič

18 članov je glasovalo Za

1 član je zadržan

**Poslovnik sveta staršev OŠ Belokranjskega odreda Semič je sprejet.**

### K 5. točki:

Problematika 2.a in 2.b razreda - 2.a je 75% uspešen, manjši del učencev je zelo dobrih, večina je med slabimi, ni sredine...vzgojno razred ni problematičen, je pa učno. Starši so neodzivni, ne prihajajo na govorilne ure. Učne problematike v 2.b ni, v odstotkih sta razreda enako uspešna. Na podlagi tega je nastal predlog, da se učenci obeh razredov premešajo. Predlog predstavnika 2.a je, da se to zgodi že v prihodnjem šolskem letu, predstavnica 2.b je proti temu predlogu, prav tako pove, da so starši otrok v 2.b bolj odzivni in se udeležujejo govorilnih ur. Dogovori so še v teku, predstavnika staršev 2.a in 2.b sta zadovoljna s sodelovanjem in odzivnostjo ravnateljice pri reševanju problematike tih dveh razredov.

Ravnateljica pove, da so cilji narejeni tako, da naj bi vsak otrok v roku prve triade dosegel cilje in tako ponavljanje razreda po zakonu ni predvideno. Notranja diferenciacija je predpisana tako, da učitelj dela na petih, šestih različnih nivojih.

Člani so mnenja, da se učitelji več ukvarjajo z otroki, ki so na spodnji meji uspeha, kot s tistimi, ki so na zgornji meji. Zaradi tega se otroci dolgočasijo in ne dobijo priložnosti, da še bolj napredujejo. Na račun otrok, ki imajo učne in vedenjske težave, otroci, ki bi želeli delati več in se učiti, ne dobijo dovolj.

Članica predlaga, da naj bi več otrok ponavljalo v prvi triadi. Ravnateljica ji odgovori, da po Zakonu o šolstvu do 6. razreda ni ponavljanj, da se je treba vprašati, če so rezultati pri otrocih, ki ponavljajo, ti otroci tudi v naslednjih letih ne dosegajo ciljev, vsako leto postajajo večji vedenjski problem. Trend šolstva je, da otroci ne ponavljajo in semiška šola je izjema pri tem, ker otroci ponavljajo razrede pred 6.

Cilji so narejeni do tretjega razreda, otrok naj bi osvojil cilje v prvi triadi.

Predlog nekaterih članov je, da če otrok ne dosega ciljev, ne napreduje v višji razred.

6. razredi hodijo na inštrukcije, na dopolnilne ure pa ne.

Pri učencih, ki ponavljajo in so posledično starejši od ostalih sošolcev, se kažejo vedenjske težave, ustrahujejo sošolce.

Pomanjkanje komunikacije med učitelji in starši v višjih razredih, staršev naj se ne obvešča preko e-asistenta; če je problem, na učitelj takoj obvesti/pokliče starše.

K 6.točki

Pobude, predlogi, vprašanja so bila zajeta v 5. točki, zato pri točki 6 ni bilo ponovne razprave.

Seja je bila končana ob 19.15 uri

Zapisala Sara Beber Krašna

Predsednica sveta staršev Jasmina Vojsk Jakofčič