

ZAPISNIK

1. SEJE SVETA ZAVODA OŠ BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ Z DNE, 28. 9. 2017 S PRIČETKOM OB 17. URI V ZBORNICI ŠOLE

Prisotni: Matej Matkovič, Marica Domitrovič, Nataša Weiss, Slavica Bukovec, Aziza Bekrić, Peter Štukelj, Jasmina Vojsk Jakofčič, Tomaž Černe, Patricja Pavlin Pašič, ravnateljica mag. Andreja Miketič, sindikalna zaupnica Simona Ritonija.

Opravičen odsotni: Martina Simonič Adamič, Melita Kmet Ličen.

Dnevni red:

1. *Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17*
2. *Samoevalvacijsko poročilo šole, samoevalvacijsko poročilo vrtca za šolsko leto 2016/17*
3. *Predlog LDN za šolsko leto 2017/18*
4. *Aktualno*
5. *Pobude, predlogi in vprašanja*

Priloge h gradivu današnje seje:

- *Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17*
- *Samoevalvacijsko poročilo šole*
- *Samoevalvacijsko poročilo vrtca*
- *Predlog LDN za šolsko leto 2017/18.*

Člani sveta zavoda so z dvigom rok potrdili predlog dnevnega reda današnje seje.

K 1. točki

Poročilo o realizaciji LDN je predstavila ravnateljica mag. Andreja Miketič. V šolskem letu 2016/17 so bile vse dejavnosti realizirane, realizacija pouka je bila pri vseh predmetih nad 95%. Končni učni uspeh je bil 95,12%. Povprečna ocena uspeha vseh razredov 1. triletja skupaj je 4,2, povprečna ocena uspeha vseh razredov drugega triletja skupaj je 3,7, povprečna ocena uspeha vseh razredov tretjega triletja skupaj je 3,7. Povprečna ocena oddelka je bila 3,8.

Na matični šoli je napredovalo 275 učencev ali 95,49%, napredovalo ni 13 učencev oz. 4,51%, od tega sta 2 učenca zaključila osnovnošolsko obveznost.

Na podružnici so napredovali vsi učenci, skupni uspeh matične in podružnične šole je 95,92%.

Od 13 učencev, ki niso napredovali so predvsem učenci Romi. Problem je, da ti učenci veliko manjkajo od pouka. Šola njihovo odsotnost od pouka sproti javlja na Center za socialno delo.

Člane sveta je zanimalo, zakaj je v tretji triadi tako slab učni uspeh.

Ravnateljica je pojasnila, da v tretji triadi poučuje 12 učiteljev, med tem ko v drugi le ena učiteljica. Pri učencih v tretji triadi pa je prisotna tudi puberteta.

Izvajali so se obvezni in neobvezni predmeti.

Pouk obveznega programa se je izvajal od 7.30 do 14.05. V času od 7.30 do 8.00 so se izvajale razrednikove ure, dopolnilni in dodatni pouk ter skupaj s prvo uro blok ure slovenščine, biologije in geografije v 8. razredu in 9. razredu, ki trajajo po predmetniku 3.5, 4.5 ali 1.5 ure tedensko.

Na podružnici se e pouk pričel ob 7.35, zadnja ura je trajala do 12.45.

Glede na število učencev v 3. triletju se je izvajalo 15 obveznih izbirnih predmetov (17 skupin), skupaj 19 ur tedensko.

Izvajali so se tudi neobvezni izbirni predmeti šport, tehnika, računalništvo.

Dnevi dejavnosti v 1., 2. in 3. triletju so bili uspešno izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom. Potekali so kontinuirano skozi celo šolsko leto.

V šolskem letu 2016/17 se je Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz slovenščine udeležilo 27 učencev 6. razreda, kar je 90% vseh učencev 6. razreda. Državno povprečje NPZ-ja pri slovenščini je 51,61%, šolsko povprečje NPZ-ja pa 43,56%. To pomeni, da smo bili v tem šolskem letu pod republiškim povprečjem, in sicer za 8,05%.

V 9. razredu se je NPZ iz slovenščine udeležilo 30 učencev. Povprečno število doseženih odstotnih točk na državni ravni je 46,38%, na šolski ravni pa 40,52%, kar znaša 5,86% manj od državnega povprečja.

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 28 (od 30) učencev 6. razreda, kar je 93% vseh učencev 6. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematiki je 49,42%, šolsko povprečje pa 41,14%. Šolsko povprečje NPZ pri matematiki je za 8,28% pod državnim povprečjem.

NPZ iz matematike se je udeležilo 29 učencev 9. razreda, kar je 93,5% vseh učencev 9. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematiki je 58,35%, šolsko povprečje pa 49,72%. Šolsko povprečje NPZ pri matematiki je za 8,63% pod državnim povprečjem.

Iz geografije se je NPZ udeležilo 29 učencev 9. razreda, kar je 96,8% vseh učencev 9. razreda. Državno povprečje NPZ pri geografiji je 48,12%, šolsko povprečje pa 44,93 %. Šolsko povprečje NPZ pri geografiji je za 3,19% pod državnim povprečjem.

NPZ za 6. razrede iz angleščine udeležilo 28 od 30 učencev (nista pisala samo dva romska učenca, ki nista obiskovala pouka). Statistično je letos povprečje točk v državi 57,35 %, medtem ko znaša povprečje naše šole 42,41 %.

Član sveta zavoda Peter Štukelj je opozoril, da je Nacionalno preverjanje znanja še vedno naša rak rana.

Ravnateljica je pojasnila, da se je pri evalvaciji ugotovilo, da imajo učenci težave z branjem, analize kažejo, da so pri nižjem socialnem statusu tudi nižji rezultati NPZ. Eden od vzrokov je tudi, da se učenci učijo kampanjsko. Šola ni zadovoljna z rezultati NPZ, zavedati pa se je potrebno, da šola ne more narediti vsega, nekaj je potrebno narediti tudi doma. Pri geografiji so učenci naloge, ki so bile lažje, reševali slabše. Pri angleščini se je pokazalo, da ni neke sredine, so učenci, ki so v samem vrhu in so tisti, ki so bili v zelo pod povprečjem.

Učitelji na šoli se zelo trudijo in med seboj dobro sodelujejo, aktivni potekajo po vertikali.

Izvajala se je dodatna pomoč učencem in sicer tri vrste pomoči: individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami, dodatno strokovno pomoč za romske učence in dodatno strokovno pomoč za učence z odločbami.

Iz naslova 0,5 ure/oddelek smo izvajali učno pomoč in pomoč nadarjenim učencem, skupaj tedensko 10 ur pomoči (vključno s podružnico). Od tega se je za nadarjene učence namenilo 2 uri tedensko in 8 ur tedensko učencem z učnimi težavami.

V pouk za nadarjene učence je bilo vključenih 21 učencev od 6. do 9. razreda. Učitelji so učence skozi celo šolsko leto spodbujali, da so dodatno bogatili svoje znanje skozi različna tekmovanja, natečaje, seminarske naloge in prebiranjem dodatne literature. Nadarjenim učence smo namenili 2 uri tedensko iz 0,5 ure na oddelek.

V preteklem šolskem letu se je izvajalo 11 projektov.

Učenci so se veliko udeleževali tekmovanj. V lanskem šolskem letu so prejeli 235 bronastih, 26 srebrnih in 2 zlati priznanji.

Aktivni so bili tudi v lokalni skupnosti, saj so sodelovali kar na 36 prireditvah.

V vrtcu so vse dejavnosti izpeljane po načrtu. Imeli smo tri krožke, folkloro, računalniški in glasbeni krožek. Izvedli smo šest projektov. Skupina najstarejših otrok se je uvrstila na regijsko srečanje z didaktično igro liki.

Sklep: Člani sveta zavoda z dvigom rok potrjujejo Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta v predlagani obliki.

K 2. točki

Šola si že več let prizadeva izboljšati bralno pismenost ter skuša razvijati nove pristope za individualizacijo pouka. Učence se prav tako navaja na nove oblike in metode dela pri pouku ter se jih vzgajati za sobivanje z vrstniki in odraslimi, za iskrene in korektne odnose, za strpnost do drugačnih. Tu gre predvsem za romske učence. Nestrpnost do njih se opaža pri določenih razredih.

Učitelji so si zadali več ciljev, nove oblike in metode dela, vključevanje v projekte, uvajanje IKT tehnologije.

V vrtcu so se osredotočili na spoznavanje narave, projekt Zeleni škrat, igre Nekoč in danes, Eko vsebine, otroke so navajali na pravilen odnos do živali.

Ravnateljica je poudarila, da bomo z bralno pismenostjo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, knjižničarka se trudi z bralno značko, imamo tudi eko bralno značko in angleško bralno značko.

Članica Jasmina Vojsk Jakofčič je predlaga, da se učencem pri razrednikovi uri pokaže kako se učiti. V to naj bi se vključila tudi svetovalna služba.

Članica Marica Domitrovič je članom pojasnila, kaj spada pod bralno strategijo (miselni vzorci, podčrtavanje, ...).

Sklep: Člani sveta zavoda so sprejeli sklep, da svetovalna služba pomaga pri razrednikovih urah učencem in jih nauči »kako se učiti«.

Sklep: Svet šole sprejme Samoevalvacijsko poročilo vrtca in šole za šolsko leto 2016/17.

K 3. točki

Ravnateljica je člane seznaniła z novostmi na kadrovskem področju. S 1. 10. 2017 dobimo novo računovodkinjo Marjo Tkalič Šuštarč, dosedanja računovodkinja Martina Štravs odhaja zaradi zdravstvenih razlogov. Na novo delovno mesto v drugi zavod odhaja tudi računalničarka Sonja Malnarič. Vlasta Henigsmann je dala odpoved iz delovnega mesta pomočnice ravnateljice in se vrača nazaj v razred. Na to delovno mesto sta se prijavila dva kandidata. Večino glasov je dobil Tomaž Pavlakovič, ki pa bo opravljal tudi dela računalničarja. Ministrstvo za šolstvo je potrdilo, da njegova izobrazba ustreza, zato ni bilo potrebno dati razpisa. Zaradi vseh teh sprememb septembra ni vse tako steklo, kot bi moglo.

Druga večja sprememba pa je sprememba urnika. Pouk se začne 8.20. Sedaj imamo preduro, v njej izvajamo izbirne predmete, interesne dejavnosti in razrednikove ure.

Sprememba je tudi glede prevozov. Dogovor je bil, ker učenci zamudijo zjutraj preduro z kombijem, ki prihaja iz Rožnega Dola, da te učence pripelje MPOV z večjim kombijem. Nato

pa je od danes do jutri Dušan Plut, ki daje v najem svoj kombi in ima pogodbo sklenjeno z Občino Semič prekinil oddajo kombija v najem. Primorani smo bili zopet spremeniti relacije in ukiniti prevoz za Anzlovo goro. Ti otroci sedaj pridejo peš do ceste.

Matej Matkovič je poudaril, da za težave s prevozi zaradi odpovedi prevozov ni kriv voznik Dušan Plut, saj je slednji dlje časa opozarjal na pomanjkljivosti.

Člani sveta so sklepali, da se Dušanu Plutu verjetno ne splača dajati kombi v najem zaradi manjšega števila kilometrov.

Ravnateljica je povedala, da učenci s smeri Stranska vas pridejo v šolo že 6.45. Tu ne moremo nič narediti, ker prevoznik kombinira prevoze še za Srednjo šolo Črnomelj. Dodaten prevoz z kasnejšim odhodom, bi pomenil za občino dodatni strošek.

Zaradi nove avtobusne postaje je več dežurstev. Dežurni učitelj pričaka učence na postaji in jih spremlja do šole, tako gredo tudi po pouku v spremstvu dežurnega učitelja na avtobuse. Za učence je sedaj prihod do šole in iz šole nevaren, ker morajo učenci prečkati cesto.

Ravnateljica predlaga da bi bila mimo vrtca proti šoli ena od rešitev uvedbe enosmerne ceste.

Člani sveta predlagajo, da se postavi ob prehodu za pešce z ležeči policaj v višini pločnika.

Ravnateljica je člane seznaniła z številom otrok v šolskem letu 2017/18. Na matični šoli imamo v 18 oddelkih vpisanih 298 učencev. Na Štrekljencu deluje podružnica z 2 kombiniranimi oddelkoma (1., 2. razred in 3., 4. razred) s 25 učenci. Skupno je vpisanih 323 učencev.

Na šoli je 34 učencev Romov. Del ur, namenjenih učencem Romom, se bo izvedel v strnjeni obliki, v obliki t. i. pripravljalnega programa, v okviru katerega se bo učence Rome opismenjevalo in jih učilo slovenski jezik. Program je namenjen učencem od 1. do 3. razreda in bo potekal vsak dan na preduro. Program za prvi razred bosta izvajali Erika Volf Grgič in Klavdija Ivančič, za tretji razred pa Mojca Kambič. Starejši učenci Romi bodo deležni individualne pomoči v okviru pouka. V pomoč pri delu z njimi bodo tudi romske pomočnice.

V letošnjem šolskem letu je bil ukinjen fleksibilni predmetnik, na kar je opozoril šolski inšpektor. Obdržale so se blok ure.

V šolskem letu 2017/18 se je na šoli uvedel voden rekreativni odmor, pri katerem sodeluje tudi kineziolog iz ZD Črnomlja Darjan Spudič.

V podaljšano bivanje je bila zaposljena učiteljica športa, ki skrbi, da se učenci več gibajo.

Vključili smo se v nova projekta Inovativna pedagogika 1:1 in Razvijanje kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. V obeh projektih je šola razvojna šola, eno leto se bodo naši učitelji uvajali nato pa bodo predavali po drugih šolah. Ravnateljica je poudarila, da je to bilo povabilo, kar je velika prednost in priznanje za šolo. Preizkušajo se metode formativnega poučevanja s pomočjo IKT.

Ena od prednostnih nalog šole bo spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka. Učence se bo vzgajalo za sobivanje z vrstniki in odraslimi, za iskrene in korektne odnose, za strpnost do drugačnih, navajalo se jih bo na kulturno komunikacijo, za nenasilje.

Organiziral se bo tabor za nadarjene, če bodo finančna sredstva.

V vrtcu je v tem šolskem letu vpisanih za 10 oddelkov otrok, od tega je 5 oddelkov prvega starostnega obdobja in 5 oddelkov drugega starostnega obdobja. Skupno število vpisanih otrok na začetku šolskega leta je 152, tekom leta se pričakuje še dodatne vpise.

Tudi v vrtcu bo poudarek na gibalnih dejavnostih. Letos bo poskusno enodnevni tabor, prihodnje leto pa tabor za tri dni. Otrokom v vrtcu se bo ponudila angleščina. Izvajal jo bo učitelj Toni Jelenič. Delno bo plačljiva. Približno od 3 do 5 evrov mesečno. Preko projekta Prva zaposlitev sta bile zaposljeni dve vzgojiteljici. Omogočilo se jima bo opravljanje strokovnega izpita. Drugi teden že pričneta z nastopi.

Spremembe, ki so bile še dodane v LDN:

V LDN na strani 26 dopisati Heleno Malnarič, predstavnico vrtca za prehrano.

Na strani 20 popraviti letnico namesto 2017 je 2018.

V LDN napisati *koliko ur bo namenjeno za nadarjene učence in koliko za ostale*.

Jasmino Vojsk Jakofčič je zanimalo, ali je možno, da gredo prvošolci na kosilo pred interesno dejavnostjo, ker so otroci že lačni in jim je kosilo ob pol dveh prepozno.

Ravnateljica je pojasnila, da organizacijo prej ne znese.

Peter Štukelj je izpostavil problem parkiranja za starše pri šoli. Zaradi pomanjkanja parkirišč starši parkirajo pred vhodom. V razmislek ravnateljici, kje bi se staršem dovolilo parkirati, ko pripeljejo otroka v šolo ali pridejo ponj.

Ker bo svet staršev 2. oktobra, predlagajo predstavniki staršev v svetu zavoda, da se LDN sprejme po svetu staršev, v oktobru, korespondenčno.

Predsednik je opozoril, da mora biti LDN v skladu s zakonom potrjen do konca septembra, zato predlaga, da se ga potrdi na današnji seji. V primeru predlogov sveta staršev se sprejmejo amandmaji k LDN.

Sklep: Svet zavoda sprejme LDN za šolsko leto 2017/18 v dani obliki z navedenimi popravki v zapisniku. V primeru predlogov sveta staršev se sprejmejo amandmaji k LDN, ki jih sveta zavoda potrdi korespondenčno.

K 4. točki

Prioriteta na gospodarskem področju je kuhinja. Na kuhinji se veliko dela. Ideja je, da se razširi kuhinja v vrtcu. Občina je že izdala naročilnico za izvedbo načrta. Ob prenovi vrtčevske kuhinje se bo kuhalo v vrtcu za vrtec. Kadrovska zasedba bi ostala enaka.

K 5. točki

Tomaž Černe je vprašal za mnenje o novem prometnem režimu v okolici šole in avtobusni postaji. Ravnateljica je predlagala enosmerno cesto med vrtcem in šolo.

Peter Štukelj je vprašal zakaj se učencem zjutraj ne dovoli na igrišče. Ravnateljica je odgovorila, da se jim bo v bodoče dovolilo. Matej Matkovič je poudaril, da po sedanjem pravilniku niso dovoljene aktivnosti na igrišču brez nadzora učitelja. Nov šolski pravilnik, kjer bo to dovoljeno, pa še ni pripravljen.

Peter Štukelj želi, da se garderobah postavijo klopi. Ravnateljica je odgovorila, da je nekaj klopi že postavljeno. Aziza Bekrič je izpostavila, da učenci z brcanjem klopi v omarice delajo veliko škodo.

Patricija Pavlin Pašič je predlagala, da naj si šola priskrbi pravno svetovanje za reševanje bolj zapletenih pravnih zadev.

Seja je bila končana ob 20.00.

Zapisala Tadeja Prijanovič

Predsednik sveta zavoda:

Matej Matkovič