

Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič

ENOTA VRTEC SONČEK

Šolska ulica 1, Semič

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2016/17-ENOTA VRTEC SONČEK

PRIPRAVIL: AKTIV ZA SAMOEVALVACIJO



Samoevalvacijsko poročilo je narejeno po trimesečjih s poudarkom na v naprej zastavljenih prioritetnih ciljih. V letošnjem šolskem letu so bili v vseh oddelkih ti cilji enaki, razlikovali so se samo glede na starost otrok oz. starostno skupino. Področja narava in družba sta bila tista, ki smo ju poleg ostalih spremljali prioriteto.

1. STAROSTNO OBDOBJE

CILJ 1: Otrok razvije svoje sposobnosti v maksimalni možni meri, razvijamo vsa področja dejavnosti, poudarek damo na področje narave in družbe

PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
PD: NARAVA	Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave	<ul style="list-style-type: none">◦ Zeleni škrat (živalski svet)	Načrt obiska Zelenega škrate in poročilo dejavnosti (primeri dobre prakse)	<p>DECEMBER 2016</p> <p>V 1. starostnem obdobju Zelenega škrate še ni bilo. Vendar so v nekaterih oddelkih vzgojiteljice načrtovale dejavnosti tako, da bo projekt potekal celo šol. leto. Poudarek je na zaznavanju s čutili, veliko dejavnosti se izvaja v naravnem okolju.</p> <p>MAREC 2017</p> <p>V treh skupinah so spoznavali domače živali - z obiskom kmetije, ogledom v naravnem okolju, poslušanjem oglašanja živali, dotikom in posnemanjem gibanja ter v povezavi s pravljicami.</p> <p>Ena skupina se je osredotočila na opazovanje ptic, pripravo hrane zanje in spoznavanje različne literature na temo živali.</p> <p>Druga skupina je spoznala živega zajca, ga vonjala, otipala in hranila.</p> <p>JUNIJ 2017</p> <p>Knjiga domačih živali ob pomoči staršev.</p> <p>Spoznavanje domačih živali v naravnem okolju (pes, mačka ...).</p> <p>Opazovanje žuželk, travniških živali.</p> <p>Obisk kmetije, spoznavanje kače, ježa, paglavcev, golobov.</p>

PD: DRUŽBA	Otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo	<ul style="list-style-type: none"> Igre nekoč in danes 	Skupina se nauči vsaj eno igro, ki so se jo igrali nekoč (zapis)	<p>DECEMBER 2016 Ringa-raja. Miha Pavliha. Prstne igre iz knjige Enci benci na kamenci. Bela lilija. Kamenčkanje (igra z zvoki). Ugotavljamo, da plesne in prstne dejavnosti vzgojiteljice izvajajo načrtovano in nenačrtovano (del prikritega kurikula).</p> <p>MAREC 2017 Ugotavljamo, da so rajalne igre in bibarije iz prvega trimesečja vse skupine predvsem utrjevale in večinoma so jih otroci osvojili. Utrjevanje je bilo potrebno, saj so prihajali otroci novinci. Ena skupina se je naučila staro igro »Orehe zbijat«.</p> <p>JUNIJ 2017 Prihod novincev, menjava skoraj celotnih skupin je povzročila ponovno učenje – na začetek.</p>
CILJ 2 : Otroke bomo vzgajali za primeren in strpen odnos do žive in nežive narave				
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
PD: NARAVA	Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive	<ul style="list-style-type: none"> Eko vsebine 	Zapis treh primerov dobre prakse	<p>DECEMBER 2016 Pri najmlajših so spoznavali naravo preko metulja, ki je priletel v igralnico. Poizkušanje zelenjave in sadja. Zbiranje zamaškov. Zbiranje starega papirja. Igra z naravnim materialom. Ogled eko kotičkov. Bivanje v naravi, gibanje, opazovanje ...</p>

	narave			<p>Umivanje (spoznavanje pomena, uporabnosti in varčevanja vode)</p> <p>MAREC 2017</p> <p>Spoznavanje snega preko igre - v igralnici in zunaj.</p> <p>Opazovanje snežink.</p> <p>Prinašanje fotografij svojih domači živali in pogovor o njih.</p> <p>Zbiranje in ponovna uporaba odpadne embalaže.</p> <p>Ločevanje odpadkov.</p> <p>Opazovanje vremena in simbolno beleženje vremenskega stanja.</p> <p>Ob ogledu Eko kotička se otrokom že porajajo vprašanja (zakaj, kam odpeljejo, kako uporabljajo).</p> <p>Skrb za osebno higieno in pričetek umivanja zob ob vodenju medicinske sestre Ane iz ZD Črnomelj.</p> <p>JUNIJ 2017</p> <p>Ogled učnega vrta dr. Drganca.</p> <p>Ogled zeliščnega vrta in jagodičevja.</p> <p>Spoznavanje okusov sadja in zelenjave.</p> <p>Igra v koritu z različnimi naravnimi materiali – dobra odzivnost otrok.</p> <p>Umivanje zob in rok – pravilno.</p>
PD: DRUŽBA	Oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami ljudi in živali	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Skrb in pravilen odnos do živali 	Zapis odziva otrok na izbrano dejavnost	<p>DECEMBER 2016</p> <p>Zajklja Mimi – najprej opazovali, nato otipali, vonjali, hranili – odziv otrok različen (strah, umik, božanje ob spodbudi odrasle osebe, pestovanje in hranjenje – navdušenje).</p> <p>Predhodne izkušnje in vzgled odraslih vplivajo na odziv in odnos otrok na živali. Npr.: bolj prijazni do zajca, kot do ježa; pohodijo žuželke, gliste, češ, da so grde.</p> <p>Pojavljal se je strah ob oglašanju psov. Majhnih živali se niso bali.</p> <p>MAREC 2017</p> <p>Spoznavanje živalskih »družin«.</p> <p>Iz konkretnega srečanja z živalmi so že prešli na igro in didaktične igrače.</p> <p>Skrb za ptice.</p> <p>Otroci sprejemajo živali glede na predhodne izkušnje, se jih dotikajo in je potrebno opozorilo o nevarnosti</p> <p>Otroci opazili in opozorili na to, da v hlevu »smrdi«.</p>

					<p>JUNIJ 2017</p> <p>Pogovor o hranjenju živali, ter kako se jim približamo. Odziv na žival: 1 otrok poboža kačo, 4 otroci pobožajo zajčka, opazovanje črička in njegova vrnitev v naravno okolje, Opažanje nezaupanja otrok do neznanih živali, Velik interes opazovanja žuželk v naravnem okolju, ne kažejo več toliko strahu, Ob primerni razlagi vsi premagali odpor, Opazno prijaznejši odnos do živali (veliko dela skozi celo šolsko leto), Otroci na sprehodih sami opažajo in želijo ogled žuželk</p>
--	--	--	--	--	---

2. STAROSTNO OBDOBJE

CILJ 1: Otrok razvije svoje sposobnosti v maksimalni možni meri, razvijamo vsa področja dejavnosti, poudarek damo na področje narave in družbe

PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
PD: NARAVA	Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Zeleni škrat (živalski svet) 	Načrt obiska škrata in poročilo dejavnosti (primeri dobre prakse)	<p>DECEMBER 2016</p> <p>Zeleni škrat je obiskal najstarejše tri skupine. V eni skupini so predpriprave v teku od oktobra. Skupina/teme: Čebelice – Življenje in razvoj čebel – celoletni projekt, Pingvini – Psi - dejavnost se bo priložnostno nadaljevala, Lisičke – Gozdne živali in lovec – dejavnost se bo priložnostno nadaljevala, Več o temi in dejavnostih je zapisano v zbirniku, ki spremlja škrata.</p>

				<p>MAREC 2017</p> <p>Zvezdice – Hotel za žuželke – celoletni projekt, Pikapolonice – Gozdne živali – celoletni projekt, Več o temi in dejavnostih je zapisano v zbirniku, ki spremlja škrate.</p> <p>Nadaljevanje dejavnosti:</p> <p>Lisičke – spoznavanje malih živali pod vodstvom prof. biologije; učenje, kako je treba za živali ustrezno poskrbeti, Pingvini – pogovor o pasjih strahovih (petarde – praznični čas), o zaščiti pred mrazom, iskanje pasjih sledi v snegu, Čebelice – opazovanje čebelnjakov in prostostojećih panjev,</p> <p>JUNIJ 2017</p> <p>Nadgrajevanje načrtanih dejavnosti zelenega škrate:</p> <p>Opazovanje dogajanja v hotelu za živali in ureditev cvetlične grede, namenjene žuželkam, knjiga travniških živali (s predstavitvami pripravljenimi s pomočjo staršev), izdelovanje živali iz odpadnega materiala, sodelovanje v projektu Iz malega zraste veliko.</p> <p>Nadgrajevanja znanja:</p> <p>Na pohodih in sprehodih nadgrajevanje znanja pridobljenega v igralnici in iz izkušenj. Predstavitve Kinološkega društva Bela krajina (v izvedbi pom. ravnateljice). Obisk čebelarja na domu in podroben prikaz njegovega dela in rokovanja s čebelami.</p>
PD: DRUŽBA	Otrok se postopoma seznaja s širšo družbo in kulturo	◦ Igre nekoč in danes	Skupina se nauči vsaj eno igro, ki so se jo igrali nekoč (zapis)	<p>DECEMBER 2016</p> <p>Rdeče češnje Gnilo jajce Bela lilija Špana – seznanimatev s staro igro Klavirčke (radio) prodajat Rinčke (kamenčke) talat Ura je ena, medved še spi Ena račka je umrla</p>

				<p>En kovač konja kuje Izštevanke (An ban, Pika nogavička ...) Abraham ima sedem sinov</p> <p>Predlagamo, da vse skupine naredimo zbirnik starih iger in plesov, ki se jih bomo <u>na novo</u> letos naučili. Zapis naj vsebuje cilj in podroben potek igre.</p> <p>MAREC 2017 Volkeljca (fižol, gumb, mreža) Rihter</p> <p>Otroci so poleg starih iger spoznavali tudi nove didaktične igre s pravili. Na povabilo staršev k sodelovanju zbiranja in učenja iger nekoč, je bil zelo slab odziv.</p> <p>JUNIJ 2017 Gnilo jajce Zajček tačico mi daj, Peričice, Naša četica koraka Leti, leti Igra s punčkami iz cunj – obisk babice in izdelovanje igrače Ali je kaj trden most Spoznavanje ljudskih pesmi in plesov Bele krajine Spoznavanje romske glasbe in plesa Kdo se boji črnega moža Konjiček kdo te jaha Ogledalce Kdo se skriva pod odeja Ristanc Gumitvist Špana</p>
CILJ 2 : Otroke bomo vzgajali za primeren in strpen odnos do žive in nežive narave				
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH

<p>PD: NARAVA</p>	<p>Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave</p>	<p>◦ Eko vsebine</p>	<p>Zapis treh primerov dobre prakse</p>	<p>DECEMBER 2016</p> <p>Spodbujanje otrok k pozornemu opazovanju narave in ugotavljanju, kaj ne sodi v naravo (smeti). Ločevanje, razvrščanje odpadkov. Uporaba odpadnega materiala za igro in izdelovanje. Ogled eko kotička in pogovor o odpadnem materialu. Opleli in okopali jagodičevje. Skrb za lončnice v igralnici. Prepoznavanje oznak predmetov in objektov, kjer se otroci seznanjajo, kako vsi skrbimo za čisto naravo. Zbiranje starega papirja in seznanjanje z reciklažo. Prepoznavanje uporabe zabojnika po barvi pokrova. Recikliranje starega papirja (eko smreka, voščilnice).</p> <p>MAREC 2017</p> <p>Spreminjanje agregatnega stanja vode. Pogovor o pomenu doma pridelane in predelane hrane. Učenje, kako za sabo počistiti krožnik in razvrstit organske odpadke. Pomen ptic v naravnem okolju in prepoznavanje ptic po načinu oglašanja. Spoznavanje različnih materialov ob izdelovanju lutk. Ogled čistilne naprave. Ogled zbirnega centra. Nadaljevanje dejavnosti prvega trimesečja.</p> <p>JUNIJ 2017</p> <p>Dan Zemlje preživeti v naravi. Dobro osvojeno razvrščanje odpadkov. Ogled deponije. Skrb za paličnjake. Recikliranje odpadnega materiala. Dnevno učenje varčevanja z vodo pri osebni negi. Album o živalih, narejen pozimi, spet aktualen ob spoznavanju novih živali. Projekt Iz majhnega zraste veliko. Igra z naravnim materialom. Spoznavanje voda ob programu Modri Jan.</p>
--------------------------	--	-----------------------------	--	--

					Obrezovanje in privezovanje jagodičevja (pozobali manj zrelo sadje).
PD: DRUŽBA	Oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami ljudi in živali	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Skrb in pravilen odnos do živali 	Zapis odziva otrok na izbrano dejavnost		<p>DECEMBER 2016</p> <p>Otroci živali opažajo, za razmišljanje o njih pa potrebujejo spodbudo odraslih.</p> <p>Hotel za žuželke – otroci navdušeni nad hišico. Odziv – opažajo žuželke bolj kot prej.</p> <p>Navdušenje nad »ruženjem« koruze in hranjenjem kokoši (dogovor z lastniki); presenečenje vseh prisotnih – kokoši koruze niso jedle, ker so navajene na mleto koruzo.</p> <p>Navdušenje nad poslušnostjo ovc na klic oz. žvižg lastnika..</p> <p>Ponosno opisovanje svojih domačih živali ob nastajanju knjige; dobro pomnjenje in prepoznavanje otrok, kateremu otroku žival pripada.</p> <p>Predhodne izkušnje in vzgled odraslih vplivajo na odziv in odnos otrok na živali</p> <p>Ob spoznavanju življenjskega prostora manj znane živali, so pridobivali tudi orientacijo sever-jug (pingvini).</p> <p>Otrokom je tema o živalih blizu, kažejo zanimanje in že veliko znanja o njih.</p> <p>Navajanje na primerno odzivnost otrok na žuželke (strah) – otroci ponosni in veseli svojega odziva pri srečanju z oso.</p> <p>MAREC 2017</p> <p>Izdelovanje plakata in spoznavanje termina ptica stalnica/ptica selivka; seznanjanje z imeni ptic in prepoznavanje ptic v naravi, revijah.</p> <p>Opazovanje deževnikov; pogovor o potrebah živali za preživetje – izkoristili dano situacijo.</p> <p>Razmišljanje, raziskovanje, kako živali preživijo zimo. Kje lahko človek pomaga, pri čem pa že škoduje (otroci kažejo sočutje).</p> <p>Izdelava plakatov gozdnih živali – kako preživijo zimo (spijo, dremljejo, iščejo hrano, potrebujejo pomoč ljudi),</p> <p>Skrb za ptice – priprava pogačic, sušenje kruha ...</p> <p>Obisk in ogled divjih živali, ki jih ima v oskrbi človek.</p> <p>JUNIJ 2017</p> <p>Prepoznavanje in poimenovanje različnih žuželk.</p> <p>Prinašanje žuželk od doma, razlaga o življenjskih potrebah (pomoč staršev) in spuščanje žuželk v naravno okolje.</p>

				<p> Odzivnost otrok in njihovih družin – predstavitev domačih živali. Opazovanje čebel na drevesu (tisti, ki imajo slabo izkušnjo, bežijo stran). Skrb za paličnjake, žalost ob njihovem poginu, iskanje vzrokov pogina. Opazna slabša odzivnost skupine otrok (opaženo pri večjem številu dejavnosti). Otroci predstavijo žuželke ob pravljičah, ob opisu starševskega zapisa. Hišna zajčica je po vonju prepoznala lastnico in kazala naklonjenost. Obisk porodničarke za pujse in predstavitev poklica. Presenetljiv odziv otrok na nevsakdanjega hišnega ljubljence – kača. Otroci izražajo željo po hišnih ljubljencih (starši ne dovolijo). Otroci motivirani z dolgim opazovanjem žuželk na travniku – drug drugega spodbujali k iskanju in opazovanju. Zanimanje po poimenovanju žuželk – učenje otrok od otrok. Velik strah dveh otrok pred kačami – potreben poseben prijem za umiritev otrok. </p>
--	--	--	--	--