OŠ Belokranjskega odreda Semič
Šolska ulica 1, 8333 Semič
07 35 65 400
os-semic@osbos.si | www.osbos.si

Zapisnik

seje sveta staršev z dne, 27. 9. 2022, s pričetkom ob 17. uri v večnamenskem prostoru OŠ Semič

Prisotnost:

Prisotnih 22 članov

Odsotnih 5 članov

Opravičeno odsotnih 5 članov

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika zadnje seje, pregled uresničitve sklepov
2. Seznanitev s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22
3. Seznanitev z LDN za šolsko leto 2022/23
4. Poročanje predstavnikov oddelkov
5. Pobude, predlogi in vprašanja
6. Aktualno

Predsednica sveta staršev je pozdravila prisotne in dala na glasovanje predlagani dnevni red.

Člani sveta staršev so ga z dvigom rok potrdili.

K 1. točki

Predsednica je povedala, da ni bil zapisnik zadnje seje korespondenčno sprejet, ker je glasovalo premalo članov.

Sklep:

V prihodnje, če ne bo v 14 dneh odziva na zapisnik, se upošteva, da je sprejet.

Odlomek, ki je sporen ostane v zapisniku. Doda pa se dopolnitev zapisnika s strani ravnatelja.

Podatki iz spletne strani Univerze Alma mater so iz leta 2013. Na spletni strani nad lestvico navajano naslednje, citiram:

»Seznam slovenskih osnovnih šol Slovenske osnovne šole razvršča šole na podlagi rezultatov z Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ), ki se izvaja v Republiki Sloveniji ob koncu šestega in devetega razreda osnovne šole. ***Seznam šol je odraz uspešnosti osnovnih šol na NPZ in ni nujno tudi odraz kvalitete šol.*** *Šole, kjer je zaradi pomanjkljivih podatkov še posebej velika verjetnost, da bo ob dopolnitvi podatkov prišlo do spremembe položaja na lestvici, so označene z zvezdico (*).*

Seznam šol je objavila fakulteta Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor. Podatke, ki so podlaga za točkovanje in za lestvico, sta skupina zainteresiranih staršev in raziskovalna skupina pri

fakulteti Alma Mater prejeli od Državnega izpitnega centra RS (RIC). Lestvica je žal začasna zaradi pomanjkljivih podatkov o uspehu šol. Čeprav so podatki javni, Državni izpitni center dostop do teh podatkov vztrajno onemogoča in so jih zainteresirani starši lahko dobili šele po sodbi sodišča, doslej pa so prejeli le delne podatke.

V marcu 2014 bo objavljena na spletni strani www.almamater.si dopolnjena lestvica Slovenske osnovne šole. Za tem bo lestvica vsako leto posodobljena.

Pri navajanju seznama šol in lestvice prosimo, da se navede izvajalec, torej fakulteta "Alma Mater Europaea", lahko tudi skrajšano "Alma Mater" ter spletna stran www.almamater.si ali almamater.si.«

Pod lestvico pa še nekaj o metodologiji in pojasnilo glede razvrstitve, citiram:

»Seznam šol je odraz uspešnosti osnovnih šol na NPZ in ni nujno tudi odraz kvalitete šol. Pokazatelji kakovosti šole so zelo različni, saj je kvaliteta šole odvisna od mnogih faktorjev, med katerimi so tudi, in ne samo: znanje matematike, branja, naravoslovja, družboslovja, tujih jezikov ter ostalih področij, sposobnosti in veščin, disciplina, vzgoja, obšolske aktivnosti, športni rezultati, uporaba računalnikov in ostalih naprednih tehnologij, ustrezno razmerje med teorijo in praktičnim reševanjem težav, vzpodbujanje razmišljanja, odnos med učiteljem in otrokom, odnos med učiteljem in starši, vključenost staršev v aktivnosti šole, vključenost šole v lokalno okolje, delež učencev, ki šole ne dokončajo, uspeh šolarjev v nadaljevanju izobraževanja (uspešnost v srednji šoli ali na univerzi), zaposljivost šolarjev, njihovi prihodki v nadaljevanju kariere, usposobljenost in dodatno usposabljanje učiteljev, število učencev na učitelja, število učencev na računalnik, proračun šole, porabljena sredstva na učenca, itd (več o merjenju kvalitete šolstva glej na primer v "European report on the quality of school education - Sixteen quality indicators", European Commission, 2000, dostopno na http://ec.europa.eu/education/policies/educ/indic/rapinen.pdf). Kvaliteta šol se kaže tudi v napredku učencev od začetka do konca šolanja v neki šoli. Vseh teh faktorjev kvalitete ta raziskava in lestvica ne upoštevata. Zato visoka uvrstitev posamezne šole na lestvici ne pomeni, da so to v vseh pogledih najboljše šole, pomeni le, da gre za najuspešnejše osnovne šole na nacionalnem preverjanju znanja po podatkih, ki jih je posredoval Državni izpitni center. Seznam Slovenske osnovne šole torej ni lestvica najboljših šol v Sloveniji in šola z najvišjim številom točk ni nujno tudi najboljša šola.«

In kaj pravi glede namena NPZ Razvojni izpitni center, ki vsako leto preverjanje pripravlja, citiram iz publikacije *Informacije za učence in starše*:

»Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni. Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo:

- *prispevati k boljši kakovosti učenja, poučevanja in znanja,*
- *učinkovito sproti preverjati kakovost učnih načrtov,*
- *pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,*
- *prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,*
- *razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.«*

Ravnatelj je poudaril, da nikakor ne želi s tem opravičevati nizkega povprečja na NPZ, ki ga iz leto v leto dosegajo učenci naše šole. To je zagotovo ena izmed težav, katere se zaveda in se bo potrebno truditi tudi v bodoče, da se bodo povprečja izboljšala. Ravnatelj želi, da se na vso zadevo pogleda širše in da so predstavljena vsa dejstva.

Sklep

Člani sveta staršev potrjujejo zapisnik zadnje seje v predlagani vsebini z ravnateljevo dopolnitvijo glede NPZ.

K 2. točki

Ravnatelj je povedal, da sta danes poleg pomočnice ravnatelja vrtca Vanese Požek, prisotne tudi pomočnica ravnatelja šole Marica Domitrovič in svetovalna delavka šole Mojca Kambič. Vsak od njih pokriva svoje področje, zato bodo člani lahko dobili odgovore na zastavljena vprašanja neposredno od njih.

Poročilo o realizaciji LDN je še v delovni verziji.

Na matični šoli smo imeli v začetku šolskega leta vpisanih 316 učencev v 18 oddelkih, na podružnici v dveh kombiniranih oddelkih skupaj 21 učencev. Skupno je bilo ob začetku leta vpisanih 337 učencev. Med šolskim letom smo v 1. razred na matični šoli vpisali še enega učenca, tako da je bilo ob koncu šolskega leta vpisani skupaj 338 učencev.

Pri vseh predmetih rednega programa je bila realizacija vsaj 95 %. Izvedli smo vse načrtovane dneve dejavnosti.

Povprečna ocena vseh učencev šole in podružnice je bila 4,02. Napredovalo je 326 učencev (96,4 %), 12 učencev (3,5 %) ni napredovalo. Ena učenka 1. razreda se je izobraževala na domu in ob koncu šolskega leta uspešno opravila izpite in napredovala v 2. razred.

Izvajali smo 17 obveznih izbirnih predmetov (18 skupin), skupaj 20 ur tedensko in 4 neobvezne izbirne predmete (5 skupin), skupaj 7 ur tedensko.

Nacionalno preverjanje znanja so pisali učenci 3., 6. in 9. razreda. V 3. razredu gre še vedno za poskusno preverjanje pri matematiki in slovenščini. Pri obeh predmetih so bili naši učenci pod državnim povprečjem. V 6. razredu so bili rezultati NPZ pri slovenščini in angleščini pod državnim povprečjem, pri matematiki pa nad državnim povprečjem. Šolsko povprečje NPZ v 9. razredih je bilo pri vseh predmetih pod državnim povprečjem. Podrobnejše analize so bile priložene k poročilu LDN.

V okviru razširjenega programa smo izvajali ISP, DSP, DSPR in DSP za tujce. Del učne pomoči so učitelji izvajali za ure v tretjem stebru. Za učence smo imeli organiziran dopolnilni in dodatni pouk. Ure so bile realizirane v skladu s predmetnikom. Zaradi odsotnosti učiteljice angleščine, je bilo manj ur realiziranih za DDP iz angleščine.

Delo strokovnih organov je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Trenutni situaciji med letom smo prilagajali le datume srečanj in sestankov.

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali 19 projektov. V vseh projektih je potekalo delo v skladu z načrti. Izpostavil bi projekt A-SELFIE, v katerem smo marca 2022 prejeli naziv Digitalna šola in projekt POGUM, v okviru katerega smo uspešno izvedli dogodek Tržnica projektov, na katerem smo javno predstavili delo v projektih.

Kljub omejitvam zaradi Covida smo ohranjali različne oblike sodelovanja s starši. Tako so govorilne ure in roditeljski sestanki v prvi polovici leta potekali preko video povezav, v drugi polovici pa tudi v živo v šoli. Obisk na govorilnih urah je bil 70 %.

Naši učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih in se udeleževali natečajev predvsem iz likovnega področja ter dosegali dobre rezultate. V tem šolskem letu nismo izvedli tekmovanja za Preglovo priznanje v znanju iz kemije in tekmovanja iz znanja zgodovine.

V šolskem letu 2021/22 se je menjalo tudi vodstvo šole. 31. 12. 2021 je mesto ravnatelja prevzel Tomaž Pavlakovič, mesto pomočnika ravnatelja v šoli pa Marica Domitrovič.

V poročilu smo opazili nekaj napak:

- Str. 4: Popravljeni osnovni podatki o šoli.
- Str. 7: Napaka pri razredniku 9. b, razrednik je bila Vlasta Henigsman in ne Anja Petrovčič.
- Str. 37: V poročilu projekta Fit4kid med sodelujoče dodana Nina Grahek.
- Priloga 2: Popravljena letnica v naslovu.

Poročilo za vrtec

Vanesa Požek, pom. ravnatelja v vrtcu je podala osnovne podatke o vrtcu in povedala, da so bili v vrtcu vsi zastavljeni cilji po letnem delovnem načrtu doseženi. Število otrok se je spreminjalo iz meseca v mesec zaradi vključevanja otrok novincev med šolskim letom. Del šolskega leta so delali v skladu z ukrepi za preprečevanje bolezni Covid -19. V šolskem letu 2021/22 je bilo v začetku šolskega leta 11 oddelkov otrok, od tega 6 oddelkov prvega starostnega obdobja in 5 oddelkov drugega s.o. S 1. 4. je bil odprt 12. oddelek za otroke stare 11 mesecev. Deloval je do 31. 8. 2022.

K 3. točki

Ravnatelj je izpostavil določene točke LDN za šolsko leto 2022/23. LDN so pripravili strokovni delavci vrtca in šole.

Povedal je, da imamo na začetku šolskega leta vpisanih 349 učencev, od tega 323 na matični šoli in 26 na podružnici.

Redni pouk bomo izvajali po predmetniku. Poleg tega bomo izvajali 17 izbirnih predmetov in 6 neobveznih izbirnih predmetov. Tako kot vsako leto imamo za učence organizirano JV, PB in varstva vozačev.

Za učence bomo organizirali različne vrste učne pomoči (dodatni in dopolnilni pouk, ISP, DSP).

Za učence bomo organizirali programe prilagajanja na vodo in učenja plavanja ter letno šolo v naravi.

V okviru nadstandardnega programa bomo izvedli:

- za učence 2. razreda 3-dnevno dejavnost v CŠOD, Dom Lipa,

- 3-dnevni tabor na Mirni gori za 9. razrede in
- 2-dnevno ekskurzijo za 9. razrede (običajno Dunaj) ter
- tridnevno počitniško kolesarjenje med letnimi počitnicami.

Na žalost nismo dobili odobrenega termina za šolo v naravi za učence 7. razredov. Kljub temu bomo za njih izvedli vse predvidene vsebine v okviru dni dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu smo na šoli učencem ponudili 45 ID na matični šoli in 5 ID na podružnični šoli. Od tega bomo izvajali 35 ID na matični šoli in 5 ID na podružnični šoli.

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z izvajanjem projektov ter se vključevali v nove projekte. Recimo projekti iz Erazmus+. Izpostaviti bi želel, da se konec oktobra zaključujeta dva pet letna projekta, to so Inovativna pedagogika in POGUM. Pridobljena znanja iz obeh projektov so učitelji že vključili v svoje letne priprave, prav tako želimo ohranili dobre prakse iz obeh projektov. Tako bo za ohranjanje znanj iz IKT področja in razvijanje digitalnih kompetenc skrbel novoustanovljeni tim za digitalizacijo šole, kompetence podjetnosti pa bomo še naprej razvijali v okviru interesne dejavnosti UPI in drugih dejavnosti na šoli.

Pri organizaciji dela smo posameznim organom na šoli konkretno določili njihove naloge:

- Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih in izrednih sejah učiteljskega zbora, na katerih bo obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.
- Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali na pobudo razrednikov. Obravnavali bodo vzgojno problematiko posameznega oddelka.
- Strokovni aktivi se bodo sestajali v skladu z njihovim letnim načrtom. Njihova primarna naloga bo skrb za strokovni razvoj strokovnih delavcev. Tako bodo organizirali delavnice in izobraževanja na pobudo ostalih članov.
- Timi bodo na šoli delovali kot strokovna podpora na izbranem področju učiteljskemu zboru, oddelčnemu učiteljskemu zboru, razrednikom in strokovnim aktivom ter posameznemu učitelju.

Kar se tiče šolskega koledarja bi izpostavil samo spremembo običajnega termina zimskih počitnic, ki bodo letos za nas od 30. 1. do 3. 2. 2023. Razlog je Svetovno prvenstvo v nordijskem smučanju v Planici, tako da naj bi bile te počitnice v naslednjem šolskem letu spet v običajnem terminu. Posledično se bo prvo ocenjevalno obdobje končalo 28. januarja.

V tem šolskem letu imamo planiranih tudi nekaj pomembnih dogodkov. Naj izpostavim nekatere:

- Srečanje podružničnih šol Bele krajine na Štrekljevcu (23. 9. 2022)
- 41. Extempore mladih likovnikov Bele krajine (23. 9. 2022)
- Vseslovensko srečanje UNESCO šol (30. 9. 2022)
- Vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih (v sodelovanju s Podjetniškim inkubatorjem Bele krajine)

Prireditve Pokaži, kaj znaš!, igri petošolcev in devetošolcev in ostale proslave.

LDN za vrtec je predstavila pomočnica ravnatelja Vanesa Požek.

Povedala je, da je v vrtec trenutno vpisanih 180 otrok, število vpisanih pa se bo zviševalo z iztekom porodniških dopustov. Odprtja 12. oddelka v tem šolskem letu ne načrtujemo. LDN so si strokovne

delavke zastavile podobno kot prejšnja šolska leta, po skupinah. V predšolskih skupinah bodo dejavnosti organizirane podobno kot prejšnja leta:

- Vrtec v naravi – CŠOD Lipa (če bo možno),
- Obisk Kekčeve dežele,
- smučarski dan,
- nočitev s taborjenjem.

Delo po skupinah bo prilagojeno starosti otrok in načrtovanju v sodelovanju s starši.

Sklep

Člani sveta staršev dajo pozitivno mnenje k LDN za šolsko leto 2022/23.

K 4. točki

Starše 4. razreda zanima, kakšen je učinek ko se je učence premestilo iz enega razreda v drugega.

Ravnatelj se je pozanimal, zakaj je do delitve prišlo.

Učiteljice so zaznale, da je bil en oddelek šibkejši od drugega.

Kaže se trend k izenačitvi. Napredovali so vsi učenci, ponavljal ni nihče.

K 5. točki

Starši predlagajo, da se ne opusti zamisel o senzorni sobi.

Ravnatelj je povedal, da ni črtana iz naših načrtov samo za eno leto je projekt ureditve premaknjen.

Težava je v tem, da v šoli nimamo prostora in da moramo nekje najti prostor za to sobo.

Predsednica sveta staršev je mnenja, da bi bila senzorna soba bolj primerna za v vrtec.

Pomočnica ravnatelja vrtca je povedala, da tudi v vrtcu ni prostora.

Člane je zanimalo kako je z radonom v določenih učilnicah.

Ravnatelj je povedal, da imamo merilce in spremljamo stanje.

Vrednosti Radona bomo merili čez zimo, ko so le te najvišje. Radon se je v večjih količinah pojavil z zunanjo izolacijo šolske stavbe. Učilnice je potrebno redno prezračevati.

Predstavnike vrtca je zanimalo ali so letos rešene kadrovske zadeve v vrtcu.

Pomočnica ravnatelja vrtca je povedala, da je bilo lani veliko bolniških odsotnosti, zato so se menjale pomočnice vzgojiteljic in nekatere vzgojiteljice. V začetku letošnjega šolskega leta so kadrovske težave odpravljene.

Predstavnica staršev vrtca je opomnila, da je v času počitnic v vrtcu alarmantno stanje. Problem je, ker se vzgojiteljice menjajo.

Predlaga, da se z vzgojiteljicami pogovori, da se starše zjutraj ko pripeljejo otroka v vrtec pozdravi, da se vstane iz stola in stopi k vratom, da prevzamejo otroka.

Odnos med vzgojiteljico in pomočnico se v tandemu odraža na delu.

Naj tudi pazijo, kaj govorijo v pričo otrok. Otroci ne rabijo vedeti, kako se je katera čez vikend zabava.

Ravnatelj in pomočnica ravnatelja se bosta s strokovnimi delavkami pogovorila.

Zanima jih tudi, po kakšnih kriterijih se razvršča otroke v oddelke prvega razreda. Ni prav, da se upoštevajo samo želje nekaterih staršev. Naj se upoštevajo želje vseh ali pa nobenega.

Svetovalna delavka je pojasnila da upošteva mnenje vzgojiteljic.

Ker smo Ekošola naj imajo učenci ponujeno namesto navadnega sadja ekološko sadje, z leti pa tudi ekološko malico.

Predlog je bil, da se do konca šolanja učence med sabo premeša, da se vsi med sabo spoznajo.

K 6. točki

/

Seja je bila končana ob 19. uri.

Zapisala Tadeja Prijanovič

Predsednica sveta staršev Jasmina Vojsk Jakofčič