

Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič

ENOTA VRTEC SONČEK

Šolska ulica 1, Semič

SAMOEVALVACIJA NA NIVOJU VRTCA

ŠOLSKO LETO 2024/25

Pripravi: **AKTIV ZA SAMOEVALVACIJO**

Aktiv dvakrat na leto na podlagi poročil vzgojiteljic spremlja uresničevanje prioriternih ciljev, ki smo si jih zastavili v dvoletnem načrtu.

CILJ 1: SPODBUJANJE RAZLIČNIH PRISTOPOV K SPOZNAVANJU NARAVE Z RAZVIJANJEM EMPATIČNEGA ODNOSA, SPREJEMANJEM IN OHRANJANJEM ŽIVE IN NEŽIVE NARAVE					
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TROMESEČJIH
PD: NARAVA	<i>OTROK SPOZNAVA KAJ POTREBUJE SAM IN DRUGA ŽIVA BITJA ZA ŽIVLJENJE TER OHRANJANJE IN KREPITEV ZDRAVJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • EKSPERIMENTI Z NARAVNIM MATERIALOM 	<ul style="list-style-type: none"> • NABOR EKSPERIMENTOV IN UPORABLJENEGA MATERIALA ZANJ 	<ul style="list-style-type: none"> • OTROCI VSEH SKUPIN • OBČANI/DRUŠTVA • DRUŽINSKI ČLANI • VZGOJITELJICE • VRTEC • ŠOLA • AKTIV 	<p>SEPTEMBER - FEBRUAR 1. S. O. Ugotavljali so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaj zraste iz semena, • trdnost naravnega materiala, • večji/manjši, • sestavljanje množic (npr. želodi , kostanji, ...), • zlaganje listkov na kupčke, v višino in v nizu, • razvrščanje po velikosti in barvi, • drobljenje različnih suhih listov, lomljenje paličic, • tipanje mokrih in suhih listov, kateri se prej zdrobi, • lepljenje zdrobljenih listov, • hoja po čutni poti na igrišču,

					<ul style="list-style-type: none"> • masaža z vrečkami napolnjenimi z različnim naravnim materialom(lešnikove lupine, šiške, orehi, stelja, listje, kostanj), • eksperimenti z vodo, snegom in ledom, • namakanje kostanja in želoda – opazovanje sprememb. <p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • LESENE PLOŠČICE (večji/manjši; oddajanje zvoka ploščice glede na velikost), • VETER – PALICA S TRAKOVI (ali piha?; piha malo ali močno?); VETRNIKA, • DEŽ-pločevinasta posoda (postavljena na prosto-poslušamo zvok dežja), • prelivanje vode, • presipavanje sipkih snovi, • sajenje krompirja, • kotaljenje naravnih materialov, • izdelava strgala iz leskovih paličic, • ustvarjanje zvokov z ropotuljami, • razbijanje lešnikov in orehov s kamni v naravnem okolju. • mešanje barv, • mešanje vode in zemlje, • vode in mila, • pihanje regratovih lučk, • raziskovanje po lužah.
--	--	--	--	--	--

SEPTEMBER - FEBRUAR

2. S. O.

Otroci so skozi različne aktivnosti raziskovali naravne materiale in njihove lastnosti.

- izdelovali so novoletne okraske,
- ustvarjanje z naravnim materialom: mandala, vrečka presenečenja, tipanje z zaprtimi očmi, opisovanje otipanega materiala,
- spoznavanje barv in oblik v naravi,
- Pri bivanju v naravi smo spoznavali tudi vremenske pojave,
- nekaj listov smo pustili v igralnici in opazovali spremembe,
- buča – opazovali so njeno obliko, barvo, tip in vonj,
- naravni material kot likovni pripomoček,
- spreminjanje snovi (sestavine za kruh, čaj, sok, juho,...) med pripravo hrane.
- raziskovanje z okušanjem,
- spoznavanje lastnosti hrane (sipkost, tečnost, trdnost, struktura,...),
- opazovanje kemijske reakcije med sodo bikarbono in limoninim sokom,
- raztapljanje sladkorja v vodi in opazovanje dviga gladine vode med dodajanjem sladkorja,
- izvajanje poizkusov »poper bejž«, »Kje je zrak«, plavajoči predmeti,
- igra in eksperimenti s snegom in vodo,
- oblikovaje z glino,

					<ul style="list-style-type: none"> • mikroskop (spoznavanje mikroskopa, opazovanje klopa). <p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raziskovanje s pomočjo lup, lovilcev žuželk, daljnogledov in v vrtcu narejenim mikroskopom, • gradnja z vejami in ostalim naravnim materialom, • risanje v polento, • presipavanje različnega sipkega materiala. • mavrica na robčku (otroci so opazovali, kako se barve razlivajo po papirju, • spremljanje sence ob različnih urah, • igra z ogledali, opazovanje odseva v ogledalu. • opazovanje procesa razgradnje (gnitje hruške), • plava – potone (napovej -preizkusi), • hlapenje vode (raztopina sol – voda), • oblikovanje z glino, • razvrščanje različnih materialnih materialov po teksturi (listi, kamenje, storži, vejice, lubje,...).
PD: DRUŽBA	<i>OTROK SPOZNAVA, DA MORAJO VSI LJUDJE V DOLOČENI DRUŽBI POMAGATI IN SODELOVATI, DA BI LAHKO TA DELOVALA TER</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>NABIRANJE JESENSKIH GOZDNIH PLODOV, SAJENJE IN PRESAJANJE RASTLINE V</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • FOTO MATERIAL S SPREMNO BESEDO (razstava po oddelkih, garderobah, hodnikih) <p>OPIS DEJAVNOSTI (za samoevalvacijo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBČANI • DRUŠTVA • OTROCI VSEH SKUPIN • DRUŽINSKI ČLANI 	<p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>1. S. O.</p> <p>Jesenske plodove so otroci nabrali s starši, vzgojiteljicama, s pomočjo otrok starejših skupin ter jih prinesli v igralnico. Spoznavali smo jih z</p>

	<p><i>OMOGOČILA PREŽIVETJE, DOBRO POČUTJE IN UDOBJE</i></p>	<p><u>NARAVNO OKOLJE</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> • VZGOJITELJICE • VRTEC • ŠOLA 	<p>vsemi čutili. Z njimi smo ustvarjali, jih razvrščali, prelagali, ... se prosto igrali.</p> <p>Decembra smo sejali žito. Ubessedili smo kaj potrebuje rastlina za rast. Opazovali smo kalitev in rast.</p> <p>Listke so drobili, lepili in naredili jesensko drevo, ki se bo glede na letni čas spreminjalo. Drevesa so razstavljena v garderobi.</p> <p>Naravni material nam je služil kot spodbuda za razvoj fine motorike (prenašamo s prstki, z različnimi žlicami, pinceto, kuhalnico, ščipalko).</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <p>Pri najmlajših so si iz naravnega materiala naredili čutno preprogo. Spoznavali so lastnosti dreves: palice, listi, lubje. Otroci so lahko spoznavali dele drevesa z različnimi čutili, najpogumnejši so se tudi sezuli in poskusili boso hojo skozi preprogo. Skozi preprogo so se plazili, hodili,...</p> <p>Z materialom so se igrali v koritu in na terasi. Predšolski otroci so jim iz gozda prinesli naravni material.</p> <p>Znanilce pomladi so iskali na sprehodih in jih v igralnici posadili v lončke. Poimenovali smo jih, jih opisali, skrbeli za pogoje za rast.</p> <p>Travniške cvetlice so poimenovali s pomočjo vodnika (100 Travniških rastlin); odtisnili rastline in si ogledovali odtis; naredili plakat o travniku.</p> <p>Sejali so semena sončnic – skrb za rastlino, opazovanje kalitve, rasti. Opazovali so kostanj, ki so ga posadili na igrišču in čez zimo ni bilo sprememb. Spomladi je kostanj zrasel in otroci so z navdušenjem spremljali in poročali o</p>
--	---	----------------------------------	--	--	---

					<p>spremembah, ki so jih opažali. Kostanj so presadili v sončkov kotiček in ga zaščitili.</p> <p>Sadili so krompir v lončke, opazovali so kalitev. Po dveh tednih so ga odnesli domov kjer so ga presadili na vrt skupaj s starši. Krompir na gredici na igrišču bodo opazovali še celo poletje.</p> <p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>2. S. O.</p> <p>Otroci se s sodelovanjem pri navedenih dejavnostih zavedajo pripadnosti skupini in sprejemajo drug drugega.</p> <p>Pri nabiranju jesenskih gozdnih plodov sodelovali s starši ali jih nabrali sami med bivanjem v gozdu.</p> <p>Kalitev želodov (zavili v vlažne papirnate brisače in opazovali dogajanje, saditev v lončke).</p> <p>Setev smrekovih semen v zemljo nakopano v gozdu.</p> <p>Skrb za pogoje, ki so potrebni za rast rastlin.</p> <p>Skrb za sadike hrasta v igralnici.</p> <p>Razstave izdelkov iz naravnega materiala v igralnicah in garderobah, ogled razstav v vrtcu in KC.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <p>Skupine nadaljujejo z ustvarjanjem iz naravnega materiala in s tem krasijo vrtec.</p> <p>Otroci so ob svetovnem dnevu čebel obiskali učni vrt dr. Derganca, spoznali so pomen čebel za življenje in rast rastlin.</p> <p>Z naravnim materialom so se seznanjali med urejanjem obeh gozdnih kotičkov.</p>
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • PROJEKTI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>TKD</u> ✓ <u>ZELENI ŠKRAT</u> ✓ <u>VARNO S SONCEM</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>DEJAVNOSTI, KI SO SE ODVILE ZNOTRAJ POSAMEZNEGA PROJEKTA</u> 		<p>Presajali so vzgojene rastline želoda nazaj v naravno okolje, v gozdno učilnico. Sadili so različna semena v lončke in opazovali razlike med kalitvijo. Nabirali so zvončke.</p> <p>SEPTEMBER - FEBRUAR 1. S. O. Teden kulturne dediščine (tkd): Ogled fotografij naravnih in kulturnih znamenitosti v Semiču pogovor o njih. Starejši 1. s.o. so opravili ogled Lebice, starega trškega jedra, Kužnega znamenja, vrta dr. Derganca in opazovanje Semiške gore na vsakem sprehodu. Zeleni škrat: v skupinah 1.s.o. na obisku kasneje MAREC - JUNIJ Zeleni škrat:</p> <p>Poslušanje in pripevanje pesmice o škratu, talna igra, spoznavanje in učenje barv, igra in opazovanje narisane na talni igri, štetje in pogovor o zdravi hrani. Spoznavanje vljudnostnih besed.</p> <p>Varno s soncem:</p> <p>Klobučkov dan-igra z različnimi pokrivali, igra v peskovniku v senci, spodbujanje pitja vode, obeležitev dneva sonca s čutno preprogo, pogovor o zaščiti pred škodljivimi sončnimi žarki ter</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>izdelovanje plakata. Sodelovanje in izvedba delavnice z Ano iz CKZ Črnomelj, izdelava klobučkov, izdelava in igra v šotoru, merjenje - koliko vode sem popil v enem dopoldnevu. Sodelovanje s starši – nakup sončne kreme. Striženje trakov in izdelava sončka. Didaktična igra poišči senco.</p> <p>Tkd:</p> <p>Raziskovanje aplikacije za Sončkovo kulturno pot.</p> <p>MAREC - JUNIJ 2. S. O.</p> <p>Tkd:</p> <p>Sodelovanje pri pripravi Sončkove kulturne poti, oblikovanje naloge in ogled posameznih postaj.</p> <p>Zeleni škrat:</p> <p>Učenje ali obnovitev škratove pesmi, Seznanjanje z obema didaktičnima igrama in njunimi pravili.</p> <p>Preko igre so otroci spoznavali vljudnostne izraze, različna zelišča, barve, števila, gozdne plodove, prehransko piramido.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <p>Varno s soncem:</p> <p>V okviru projekta varno s soncem smo obeležili »DAN SONCA« in v sodelovanju z ZD Črnomelj izvedli delavnico Varno na soncu.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Pogovor o škodljivih vplivih sončnih žarkov. Izdelava plakata zaščitnih sredstev proti soncu. Opazovanje dolžine lastne sence ob različnih urah dneva z obrisovanjem sence. Petje pesmi o soncu. Zgodba Zlatko brihta in vroč poletni dan. Izdelovanje kape iz papirja. Likovno ustvarjanje in delovni listi na temo varno s soncem.</p>
--	--	--	--	--	---

CILJ 2 : SPODBUJANJE OBČUTLJIVOSTI ZA ETIČNO DIMENZIJO RAZLIČNOSTI Z RAZVIJANJEM GRADNIKOV SOCIALNIH VEŠČIN					
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TROMESEČJIH
PD: NARAVA	<i>SPOŠTOVANJE ŽIVLJENJSKEGA PROSTORA ŽIVALI IN RASTLIN</i>	<ul style="list-style-type: none"> • GOZDNO GLEDALIŠČE • BRANJE ZGODB V GOZDU 	<ul style="list-style-type: none"> • NABOR IN ODZIV OTROK • mlajši otroci: ZGODBE O GOZDNIH ŽIVALIH ALI DOGAJANJU V GOZDU 	<ul style="list-style-type: none"> • OTROCI VSEH SKUPIN • OBČANI/DRUŠTVA • DRUŽINSKI ČLANI • VZGOJITELJICE • VRTEC • ŠOLA • AKTIV 	<p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>1. S. O.</p> <p>Zgodbe smo brali, pripovedovali, dramatizirali in igrali v igralnici in na terasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mali medo (P. Kovač) • Razbita buča (Ruska) • Babica Zima (Ruska) • Rokavička (Ukrajinska) • Priložnostno izmišljene zgodbe • Veliki in mali zajec (Ruska), • Oglašanje živali (?), • Zajčkova hišica (Anja Štefan), • Lisica in jež (Pravljice iz Benečije), • Zlatolaska in medvedki (Grimm),

					<ul style="list-style-type: none"> • Jabolko (Benjamin). <p>Otroci so pozorno poslušali, besedilo smo prilagodili starosti, oponašali smo tudi gibanje živali ter se pogovarjali o lastnostih živali (deli telesa, barve). Raziskovali smo oglašanje in hranjenje živali.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelo lačna gosenica (E. Carle), • Od glave do peta (Carle E.), • Pod medvedovim dežnikom (S. Makarovič), • Trije metulji (Češka ljudska pravljica) • Otroški leksikoni živali (mravlja, polž, metulj, pikapolonica, pajek, ...) • Otroški leksikoni travniških rastlin • Kotiček na koncu sveta (A. Štefan), • Mami, kje si (M. Waddell, Patrick Benson), • Muca Copatarica, (E. Peroci), • Glasbena pravljica, Tri muce (J. Bitenc), • Uganke v Lipovem parku, • Deklamacije v obliki zgodbe (Mravljinček; z naravnimi pripomočki, Miška in krt, M. Voglar – prstna igra), • Branje s knjižničarko Bernardo v knjižnici. <p>Pesmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi se imamo radi (Ljudska) • Gosenica • Metuljček Cekinček (Bitenc) • Polžek (Voglar) • Pikapolonica (Voglar)
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Huda mravljica (Kranjčan) <p>Otroci zelo radi prisluhnejo zgodbici, če jih le ta pritegne z vsebino. Koncentracija je primerna starosti, mlajši otroci prej izgubijo fokus. Glasbeno pravljico so izvedli tudi v naravnem okolju - v sončkovem kotičku. Otroci so se neizmerno zabavali. Igra se je razvila v veliko predstavo. V igro so vnašali dele pravljice in uporabljali svojo domišljijo.</p> <p>MAREC – JUNIJ</p> <p>2. S. O.</p> <p>Obiske v gozdu in Sončkovem kotičku so namenili igri, učenju in prepevanju ter poslušanju zgodbic in različnim gibalnim igram. Igrali so se gozdno gledališče.</p> <p>Brali smo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lov na medveda (Michael Rosen) • Zgodba o želodku Šiški, • Črviva zgodba (M. Bonte), • Gozd podnevi, gozd ponoči (J. Ward), • Pod snežno odejo (M. Steward) • Palačinkarna • Dobrodošel v gozdu (M. Bonte), <p>Zgodbe so otrokom sprožile domišljijo v smeri raziskovanja v gozdu. Nekatere vzgojiteljice navajajo, da otroci zgodbam prebranim v gozdu prisluhnejo z večjo pozornostjo kot v igralnici, pri drugih pa je bilo potrebne veliko dodatne motivacije za poslušanje zaradi dražljajev iz narave</p>
--	--	--	--	--

					<p>oz. navade, da je gozd običajno namenjen igri in raziskovanju.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <p>Našo gozdno igralnico so večkrat izkoristili kot prostor za pripovedovanje zgodb. Skupine so se večkrat skupaj odpravile v gozd, otroci so uživali in bili čisto vpeti v igro in komuniciranje ter medsebojno sodelovanje. Preden so skupine začele raziskovati travnik in gozd, so si izposodile različne knjige o rastlinah in živalih. Knjige so prebirali in jih vzeli s seboj v naravo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrcalce (G: Vitez) • Zelo lačna gosenica (E. Carle), • Mandi, velikonočni zajček (B. Weninger), • Tekma pod regratovim klancem (H. K. Kraljič) • Vse si delimo! (B. Weninger), <ul style="list-style-type: none"> • Gozdne skrivnosti, avtorice Irene Štangelj Pavlakovič. • Prispevek iz revije Cicido, • Vrtec v gozdu (Draga M. Tarman), • Ko gre volk na dopust (P. Šergon), • Lisjaček noče spati (C. Picher), • Modri metulj (U. Šprogar), • Sovica Oka (S. Makarovič), • uganke na temo gozd, • gozdni bonton ob slikah, • Gledališče v naravi (v Sončkovem kotičku so otroci s pomočjo lutk spoznali pravljico Pod medvedovim dežnikom (S. Makarovič).
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Simbolna igra v gozdu – oponašanje živali • Pantomima (otroci so igro izvajali v Sončkovem kotičku) <p>Otroci še vedno potrebujejo veliko dodatne spodbude za poslušanje branja v naravi. Želja po raziskovanju gozda je še vedno zelo velika.</p>
PD: DRUŽBA	<p><i>OTROK IMA MOŽNOST RAZVIJATI SPOSOBNOSTI IN NAČINE ZA VZPOSTAVLJANJE, VZDRŽEVANJE IN UŽIVANJE V PRIJATELJSKIH ODNOSIH</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • SPROSTITVENE TEHNIKE 	<ul style="list-style-type: none"> • NABOR IN ODZIV OTROK 	<ul style="list-style-type: none"> • OTROCI VSEH SKUPIN • OBČANI/DRUŠTVA • DRUŽINSKI ČLANI • VZGOJITELJICE • VRTEC • ŠOLA • AKTIV 	<p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>1. S. O.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masaža z žogo, • zibanje na veliki žogi, • globoko, umirjeno dihanje, • masaža, • vodena vizualizacija, • dihalne vaje, • joga za otroke, • igra z naravnim materialom, • sproščanje ob zvončkih, ropotuljicah iz naravnega materiala, • instrumentalna glasba, • zvoki narave in igra z nestrukturiranim materialom (papirnati trakovi, škatle, tulci, stiropor,...) <p>Večina otrok se je znala sprostiti. Vsak nov izziv je časovno trajal dlje. Po večkratni ponovitvi z enakim materialom so postajali bolj ustvarjalni in živahnejši. Veliko bolj so se medsebojno povezovali.</p>

					<p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none">• Pozdrav soncu,• Ležanje, umirjeno dihanje in poslušanje zvoka dežja,• Prstne igre, bibarije in deklamacije ob animacijah z lutko. <p>Dejavnosti so bile otrokom prijetne in sproščujoče. Veliko je bilo dejavnosti, ki so se ponavljale že iz prvega polletja.</p> <p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>2. S. O.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dejavnost izražanja čustev,• kotichek za umiritev/osamitev,• instrumentalna glasba,• padalo med gibanjem na prostem,• Sproščanje z razlago in pogovorom,• meditacija za otroke, po knjigi Dihaj kot medvedek (Kira Willey),• čutim svoje dihanje,• poslušanje zvokov z zaprtimi očmi,• vodena vizualizacija,• poslušanje zvokov v naravi,• igra Balon (poudarek na sprostitvenem dihanju),• Jacobsova metoda sprostitve. <p>Nad dejavnostmi so otroci navdušeni, vsi sodelujejo in se veselijo ponovnega sproščanja s pomočjo padala.</p> <p>Otroci so po navodilu prisluhnili zvokom v igralnici, zunaj, zvokom narave, prometa,... Tudi v tem</p>
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> IGRE ZA SPOMIN, POZORNOST IN KONCENTRACIJO 			<p>primeru so se otroci umirili in radi sodelujejo ter pripovedujejo kaj slišijo.</p> <p>Prvič so bili otroci nemirni, niso želeli zapreti oči in so se smejali. Veliko je bilo potrebno sprotnega umirjanja. Na polovici leta gre že na bolje saj so usvojili potek in počasi razumevajo pomen dejavnosti.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaje za sproščanje in umiritev kot del Unicefovega projekta, Odhodi v naravo, Zgodbe za sprostitev pred počitkom, Masaže v paru z risanjem po hrbtu s prstom, Masaža v krogu, Opazovanje gibanja živali v živalskem kabinetu, Poslušanje zgodbe ob gledanju v slikanico med ležanjem na trebuhu s podpiranjem brade z rokami, Igra v igralnem koritu s sipkim materialom, Meditacija v gozdu. <p>Ob večkratnih ponovitvah dejavnosti otroci usvajajo pomen dejavnosti za sprostitev in umiritev. Tudi sami že prosijo za dejavnosti. Veliko je bilo dejavnosti, ki so se ponavljale že iz prvega polletja.</p> <p>SEPTEMBER - FEBRUAR</p> <p>1. S. O.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivnostna kocka,
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • kdo se skriva po odejo, • igre skrivanja, • vstavljanke, sestavljanke, • pari, • razvrščanje po barvi, • imenovano poišči v slikanici, reviji, ... • slikopis (za boljše pomnjenje besedil), • iskanje parov: nogavice in naravni material, sličice živali, • didaktične igrače za spomin, pozornost in koncentracijo, • prstne igre in bibarije, • deklamacije ob animacijah z lutko. <p>Otroci uživajo ob igri skrivalnic, ne zmorejo pa še ugotoviti kdo se skriva, igra jim je zabavna, ko ob odkritju opazijo prijatelja.</p> <p>Otroci se veselijo izzivov pri reševanju miselnih iger.</p> <p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kocka z bibarijami, • igra kaj se skriva pod lončkom, • vremenske kartice, • sonce-dež, • razvrščane živali glede na bivališča, • slikovne domine, • ura zaporedja Kako vzgojiti krompir?. <p>Otroci radi posegajo po namiznih igrah. Nekateri so že zelo uspešni, stopnjujemo zahtevnost, uspešnejši pomagajo tistim, ki imajo še težave.</p>
--	--	--	--	--	--

SEPTEMBER - FEBRUAR

2. S. O.

- Igra Spomin,
- pomnjenje simbolov,
- igra sledenja navodilom,
- sledenje zgodbam,
- zaporedje gibov,
- bibarije in deklamacije,
- spominske igre v kotičku,
- igra iskanja predmetov enake barve,
- ugotavljanje različnih ugank,
- gibanje ob poslušanju oz. pripovedovanju deklamacij in petju pesmi,
- gnilo jajce,
- človek ne jezi se,
- BrainBox,
- igra »Kaj je to?«,
- abeceda – prvi, zadnji glas, poišči predmet, ki se začne na določeno črko,
- telefonček,
- dan/noč,
- leti-leti.

Otroci kažejo večji interes za vse miselne igre. Nekateri otroci imajo še vedno težave pri upoštevanju pravil igre. Otroci morajo med seboj sodelovati. Med igranjem teh iger je opazna večja pozornost in koncentracija otrok.

Nekaterim igram smo dodali tekmovalni značaj, da otroke igra bolj pritegne.

					<p>MAREC - JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igra Gosenica ne jezi se, • ugotavljanje oglašanja živali, igre vlog v parih ali skupinah, • rajalne igre, • igra z barvnim padalom, • igra Kaj manjka in Kaj je drugače?, • pozorno poslušanje zvokov v gozdu, • gozdno zaporedje, • Ugani kaj se skriva v vreči, • iskanje drobnih živalic v podrasti, • barvanje mandal, • delovni listi za iskanje razlik, • naloge iz revij Cicido. <p>Tovrstne igre so bile otrokom všeč. Sicer so imeli na začetku velike težave z razumevanjem in upoštevanjem navodil, kasneje so le-ta usvojili. Nekatere dejavnosti otroke zabavajo in želijo še več ponovitev. Pri nekaterih namiznih igrah potrebujejo prisotnost odraslega za usmerjanje. Nekateri otroci določene igre sprejemajo z navdušenjem, drugi spet ne.</p>
--	--	--	--	--	---

Opombe:

Prva meritev na nivoju vrtca se je zaključila z 31.1.2025. Druga meritev v mesecu juniju 2025.